

ACTIVANDO SALUD: ARTICULANDO REDES DE SALUD COMUNITARIA

A light blue line-art map of a city grid, showing various street patterns and block shapes, serving as a background for the central text.

activando
SALUD

IES RENACIMIENTO

@Farmamundi @MedicosdelMundo
©del texto 2024: Farmamundi y Médicos del Mundo
e-mail: madrid@farmamundi.org
web: <https://activandosaludmadrid.saludglocal.org/>



Edición y producción:

Farmamundi
Médicos del Mundo

Coordinación:

Ana Isabel Blas

Creación de contenidos:

Alumnado de los ciclos formativos de Educación Infantil,
Integración Social y Farmacia y parafarmacia.
IES Renacimiento (Madrid).

Diseño y maquetación

Atómica creativa | atomicacreativa.es

Financia:

Ayuntamiento de Madrid

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ayuntamiento de Madrid, en el marco del proyecto **"ACTIVANDO SALUD-Fase II: Articulando redes de salud comunitaria basadas en activos y con enfoque de género desde la formación y movilización universitaria y de FP socio-sanitaria mediante procesos de aprendizaje y servicio solidario y sostenible (AySSS) en seis distritos de la ciudad de Madrid"**.

COPYLEFT

El contenido de la presente publicación no tiene fines comerciales y puede ser reproducido haciendo referencia a la fuente. Permitida la copia, distribución, exhibición y utilización de la publicación bajo las siguientes condiciones: se debe mencionar la fuente.

El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de Farmamundi y Médicos del Mundo

El Ayuntamiento de Madrid no asume responsabilidad alguna sobre dichos contenidos.

IES RENACIMIENTO

Os presentamos este fanzine como parte de la fase II del proyecto "Activando Salud: Articulando redes de salud comunitaria en Madrid", una iniciativa de educación para el desarrollo y transformación social impulsada por Farmamundi y Médicos del Mundo, en colaboración con la Universidad Complutense y financiada por el Ayuntamiento de Madrid.

Ha sido creado por alumnado de los ciclos formativos de Educación Infantil, Integración Social y Farmacia y Parafarmacia del IES Renacimiento, participantes en un proceso de aprendizaje sobre salud comunitaria y en la realización de un mapeo de activos para la salud, donde han identificado aquellos elementos de su entorno que les generan salud y bienestar en su propio centro educativo.

LA BIBLIOTECA

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Biblioteca, sala de lecturas

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Público

Accesibilidad:

Fácil, abierta por las tardes

¿Por qué es bueno para la salud?

- Da bienestar mental, tranquilidad, y ayuda en los estudios.
- Facilita que podamos relacionarnos.
- Está disponible cuando necesitas estudiar, terminar tareas o estar tranquilo/a.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- Salud y bienestar
- Educación y formación
- Cultura y ocio
 - Deporte
- Juventud
 - Equidad de género
 - Vida activa / protección y cuidado de mayores
- Reducción de desigualdades
 - Otros



evitar conflictos

=
lleva a



persona segura
de si misma

El pilar para la solución de las peleas
en adolescentes es la
MEDIACIÓN



EQUILIBRIO

transformación social



UN RECURSO



CONOCERNOS!



Formación

BIBLIOTECA

BIENESTAR

Educación

alumnado

bibliotecas

estudiantes

conocimiento

PARA GARANTIZAR EL FUTURO
DEL PLANETA

ÉTICO Y AYUDA
A MEJORAR



«La prohibición de la
información no puede nunca
mejorar

AMISTAD Y LAS RELACIONES DE TODO TIPO.

ESTUDIO REENCUENTRO ABIERTO



→ TODO ALUMNADO

-Trabajo Organización



CITA

ESTUDIO



REFLEXIONES

PROGRA- MACIÓN

LA SALA POLIVALENTE Y LA CAFETERÍA

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Sala polivalente y cafetería

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Público

¿Por qué es bueno para la salud?

- Es un lugar de encuentro y de paz que nos hace desconectar del estrés de los estudios.
- Fomenta el ocio, el estudio y es un espacio de tranquilidad para cualquier persona que necesite las instalaciones.
- Siempre tiene la puerta abierta para nosotros, es un lugar donde desconectamos y nos distraemos hablando y comiendo con nuestros amigos y compañeros/as.
- Es un espacio de convivencia, y nos sentimos agusto y cómodos/as.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- ⊖ Salud y bienestar
 - Educación y formación
- ⊖ Cultura y ocio
 - Deporte
- ⊖ Juventud
- ⊖ Equidad de género
- ⊖ Vida activa / protección y cuidado de mayores
- ⊖ Reducción de desigualdades
 - Otros

CAFETERIA

reposteria



Come Sano



disfrutar



gustos



ricas

VIDA SANA

SALUD



Comer



NUTRICIÓN SALUDABLE



LAS RECETAS



«Estamos juntos porque nos gustamos y nos reímos»



Cafetería
seguridad.



FELICES



VIDA SANA



contacto con



Emotivo

la cocina



«Estoy en el
mejor momento
de mi vida»

Pasatiempos



LAS BUENAS COMPAÑÍAS

Casa



APORTES A LA SALUD

Ocio

COCINAS



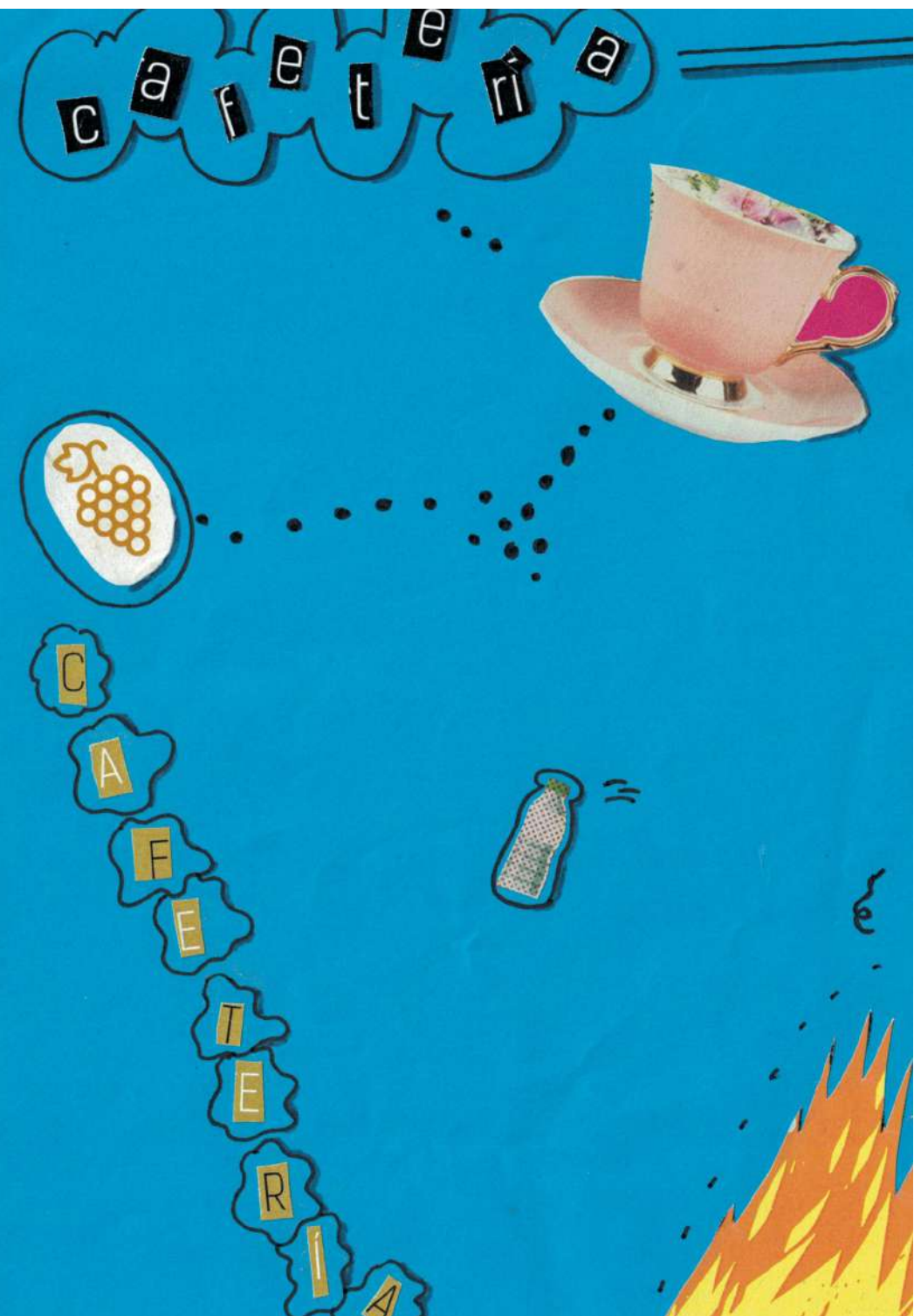
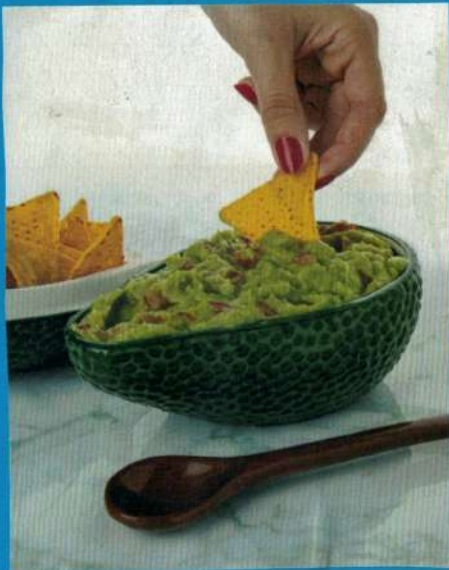
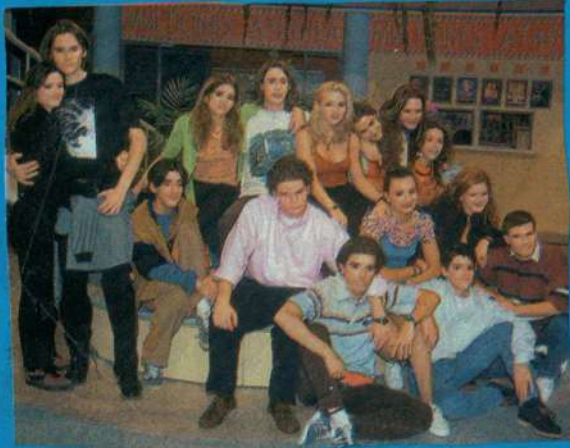
Almuerzo

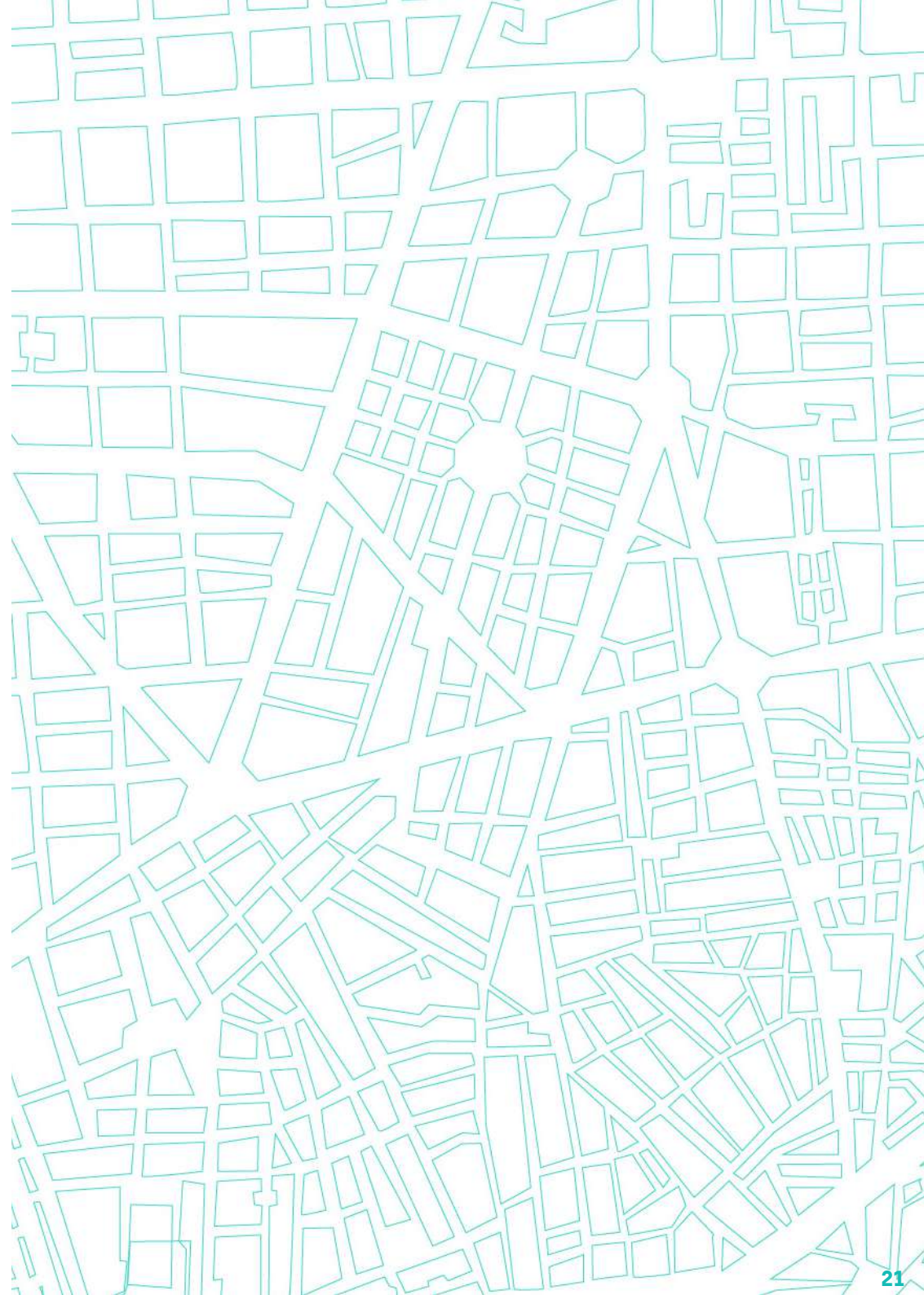
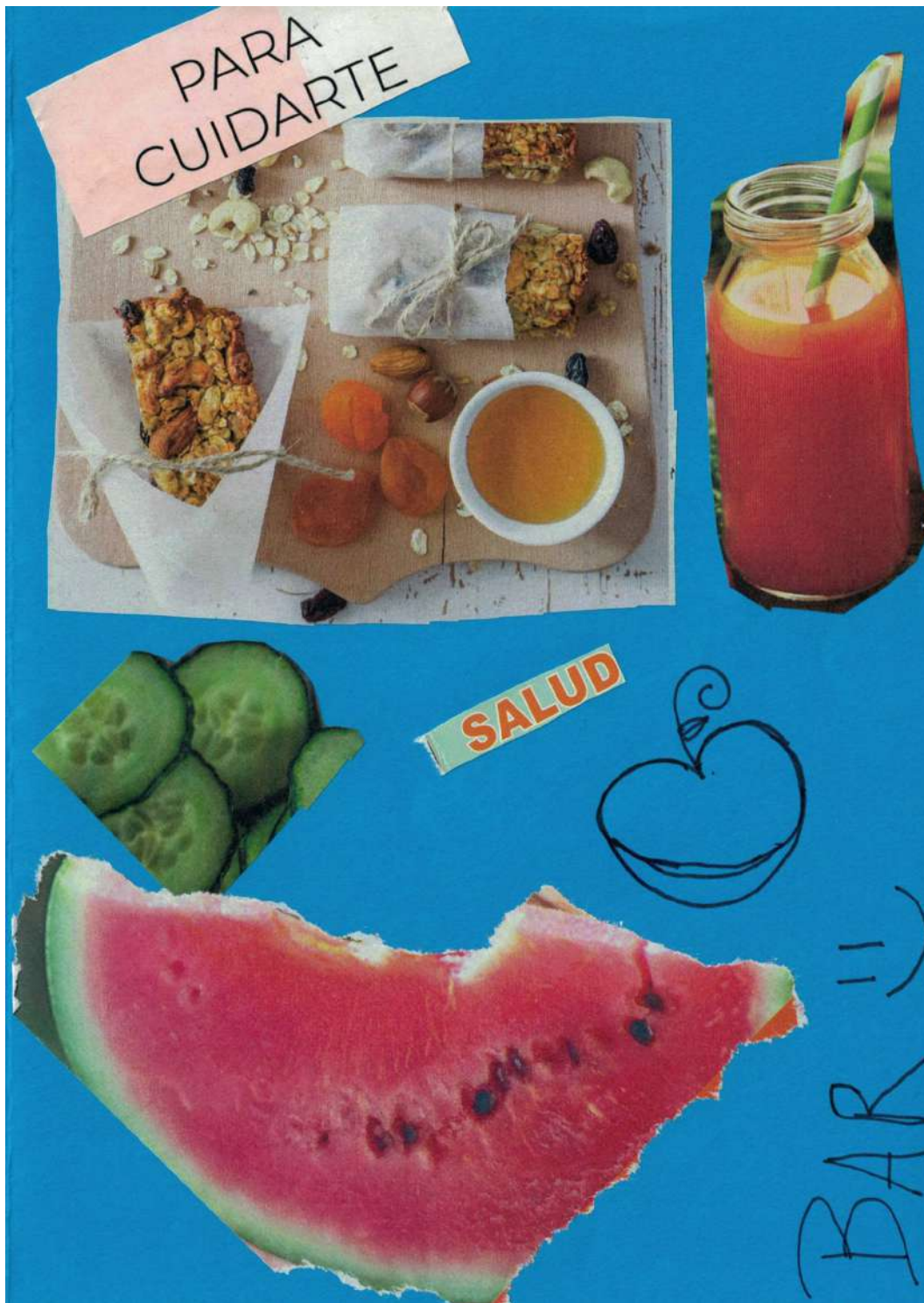
estudio



SALA POLIVALENTE

SALA POLIVALENTE





EL MURAL DE GÉNERO

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Pasillo y mural por la equidad de género

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Público

Dirección:

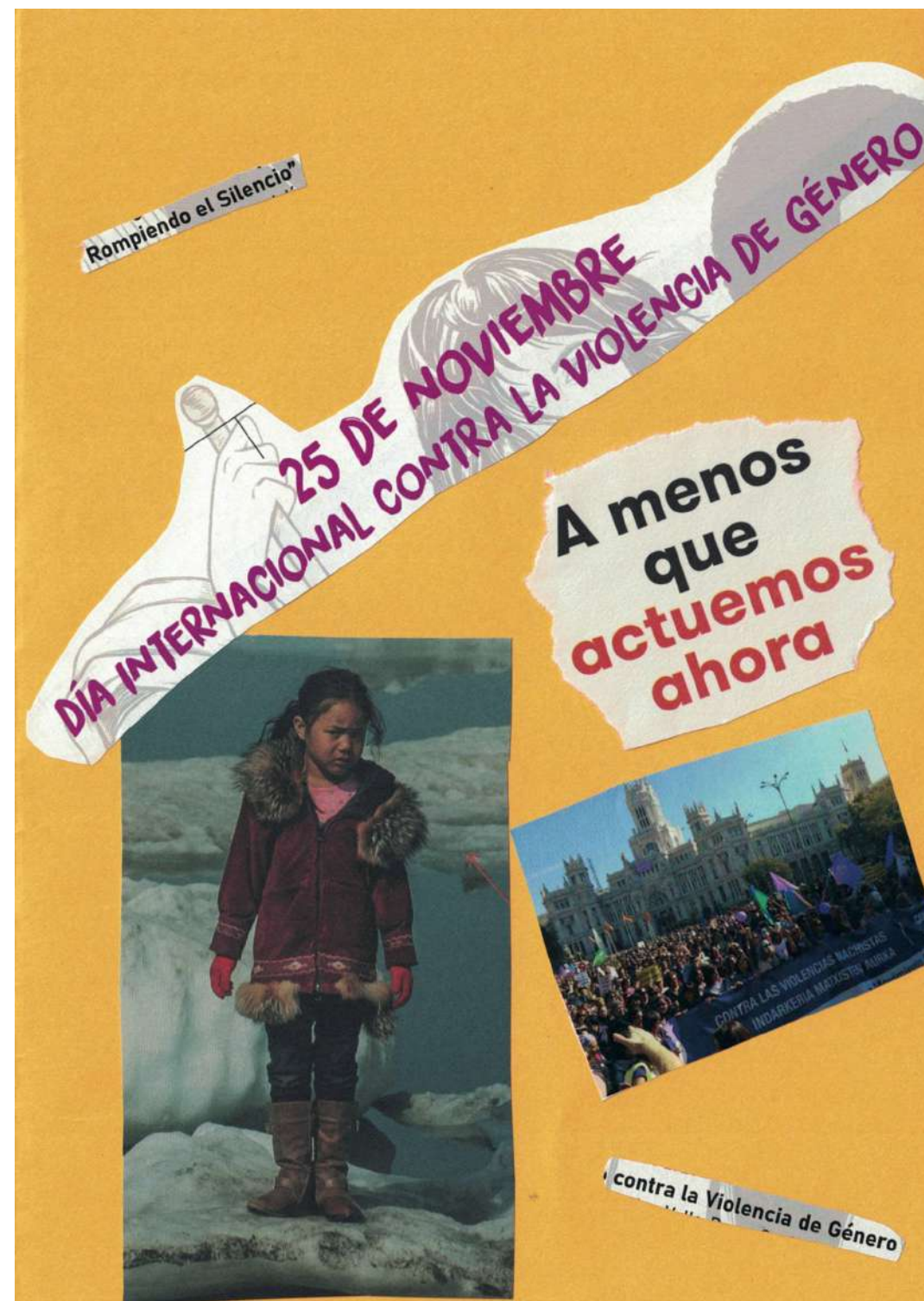
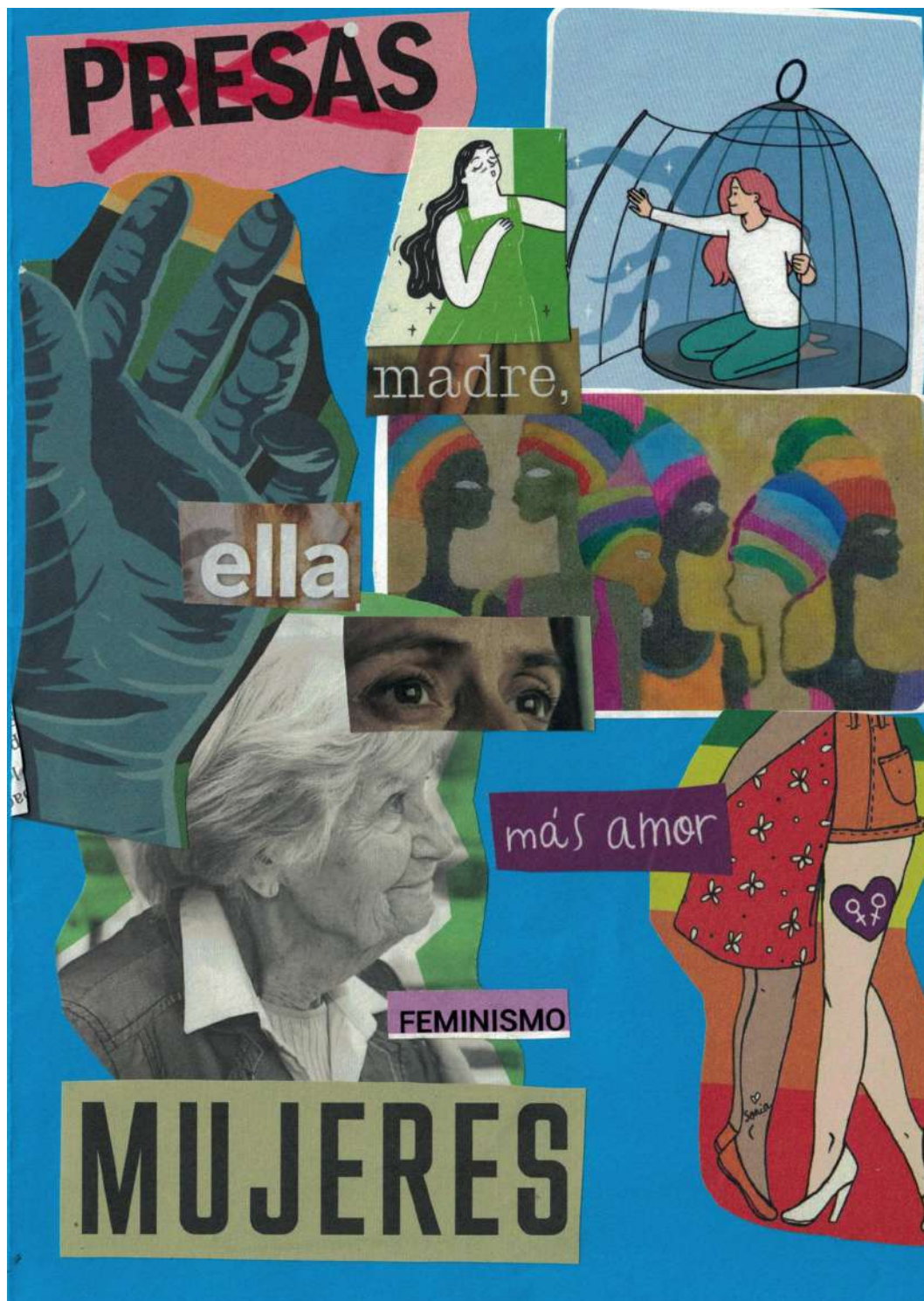
2ª planta, IES Renacimiento

¿Por qué es bueno para la salud?

- Porque genera conciencia social, igualdad de condiciones, ayuda a la autopercepción, informa y tranquiliza.
- Te abre camino a la visibilidad, a la conciencia y a la libertad.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- Salud y bienestar
- Educación y formación
- Cultura y ocio
 - Deporte
 - Juventud
- Equidad de género
 - Vida activa / protección y cuidado de mayores
- Reducción de desigualdades
 - Otros



EL GIMNASIO

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Gimnasio

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Privado

Dirección:

IES Renacimiento

¿Por qué es bueno para la salud?

- Promueve la actividad física y el bienestar.
- También promueve la socialización y compartir con las demás personas de nuestro instituto.
- Proporciona alegría.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- ⊖ Salud y bienestar
- ⊖ Educación y formación
 - Cultura y ocio
- ⊖ Deporte
- ⊖ Juventud
 - Equidad de género
- ⊕ Vida activa / protección y cuidado de mayores
 - Reducción de desigualdades
 - Otros

EXPERIENCIAS

Planazo

JUVENTUD Y ADOLESCENCIA

salud

calidad

SALUDABLE

bienestar

VIVENCIAS

Felices



Gimnasio

kilos

operación bikini

imagen

ADELGAZAR

Cardiovasculares

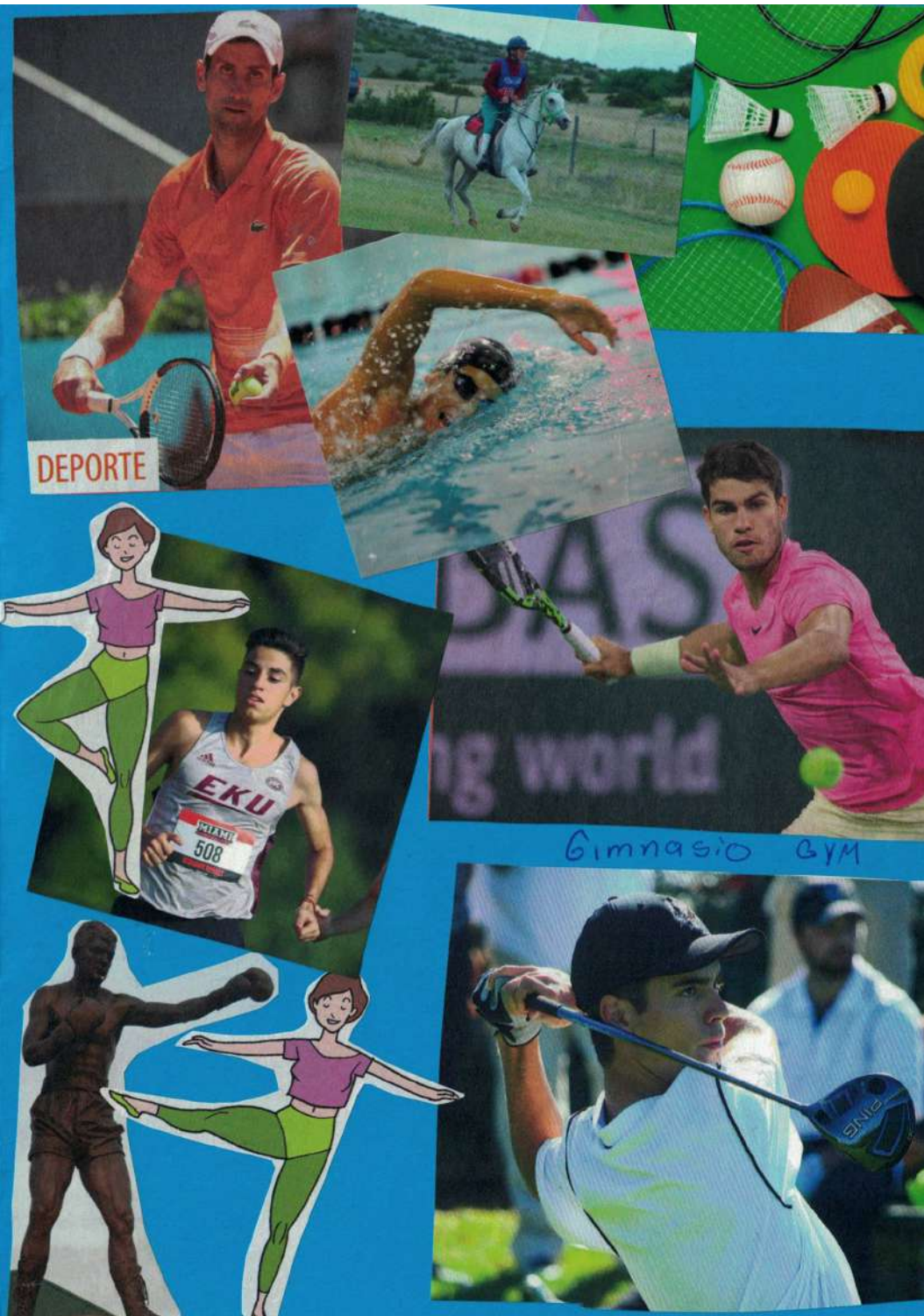
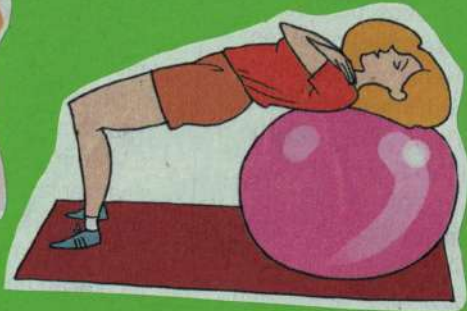
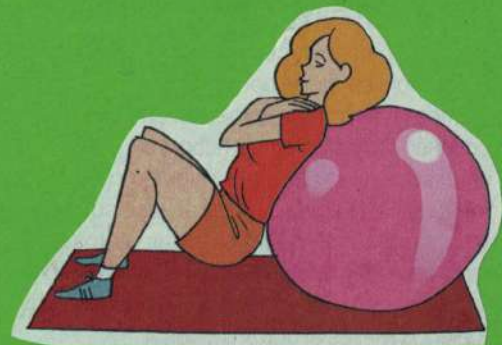
SALUD

cambio de peso



DESARROLLO

maratón



LA SALA DE MEDIACIÓN

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Sala de mediación

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Público

Dirección:

IES Renacimiento

¿Por qué es bueno para la salud?

- Porque ayuda a resolver conflictos y crear acuerdos entre las partes.
- Es bueno para la salud mental y previene que los problemas no lleguen a mayores.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- ⊖ Salud y bienestar
- ⊖ Educación y formación
 - Cultura y ocio
 - Deporte
- ⊖ Juventud
 - Equidad de género
 - Vida activa / protección y cuidado de mayores
- ⊖ Reducción de desigualdades
 - Otros



evitar conflictos

=
llevar a



persona segura
de sí misma

El pilar para la solución de las peleas
en adolescentes es la
MEDIACIÓN



EQUILIBRIO

transformación social



UN RECURSO



EL PATIO

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Patio, recreo

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

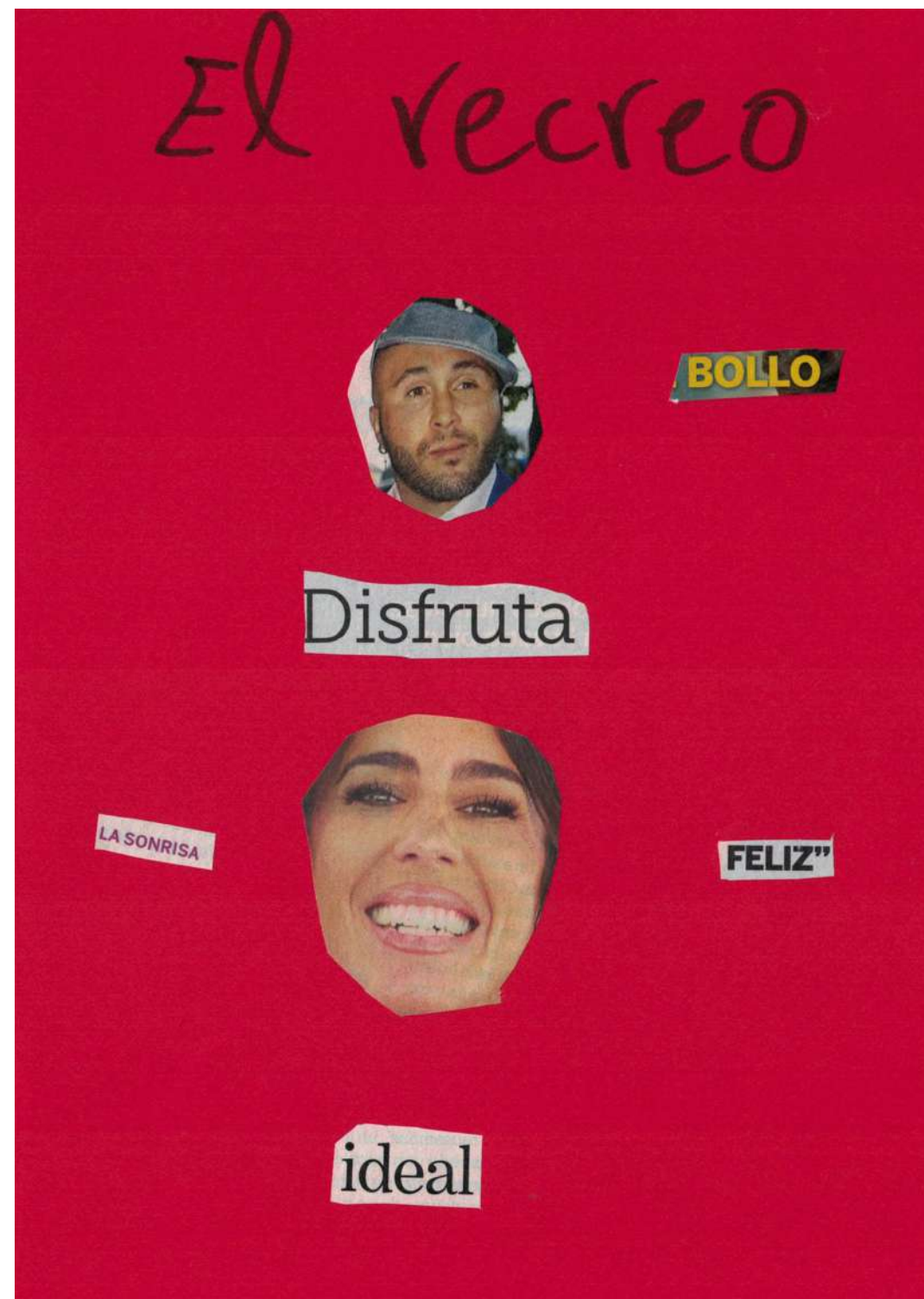
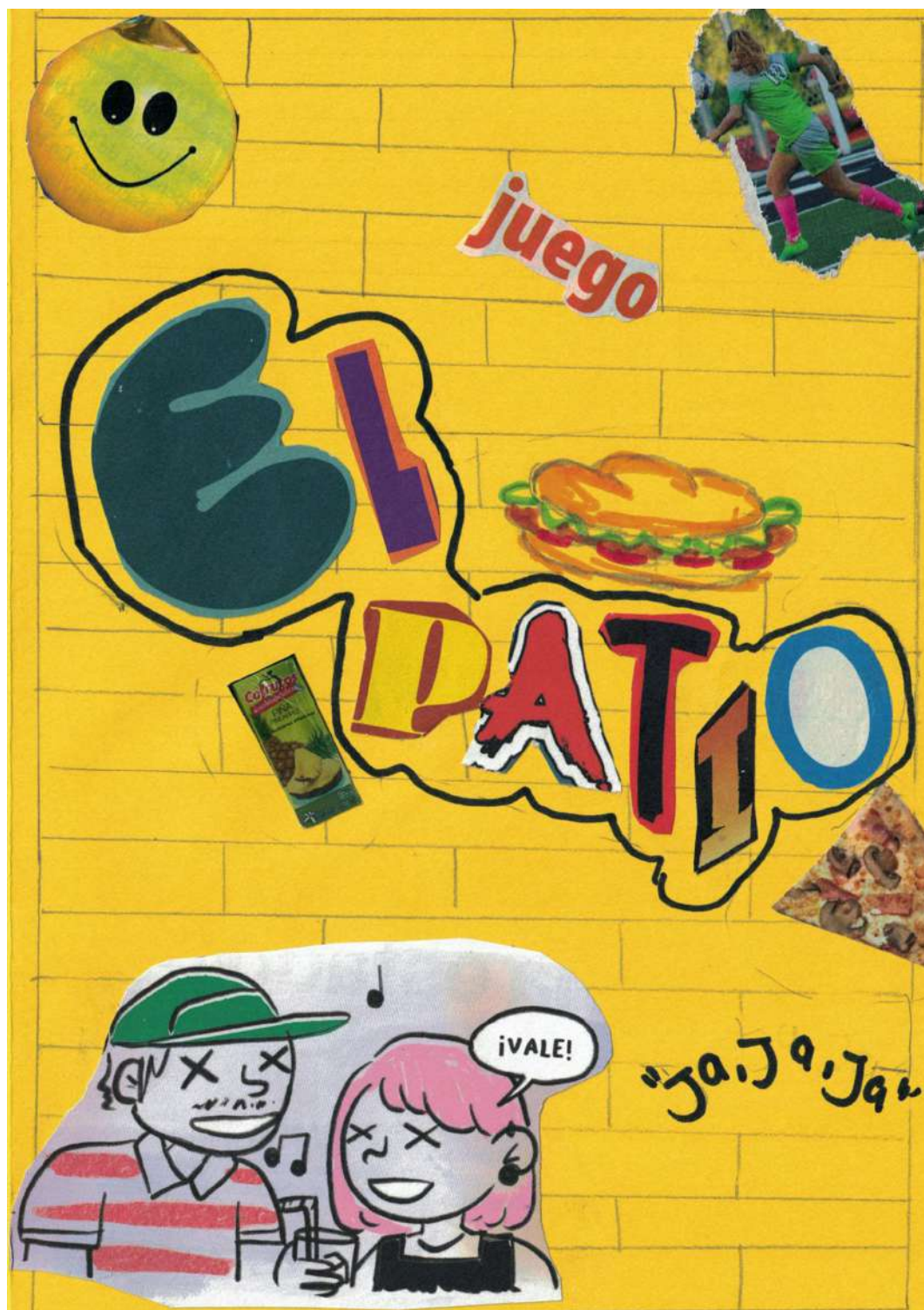
Público

¿Por qué es bueno para la salud?

- Porque está al aire libre, compartes tiempo con tus compañeros.
- Genera salud y es un momento activo.
- Es un rato de descanso y libertad.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- ⊖ Salud y bienestar
 - Educación y formación
- ⊖ Cultura y ocio
- ⊖ Deporte
- ⊖ Juventud
 - Equidad de género
- ⊖ Vida activa / protección y cuidado de mayores
 - Reducción de desigualdades
 - Otros





consumo
de fruta



STREETS

STREETS

EL LABORATORIO

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Laboratorio y materiales

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Privado

Dirección:

Zona de entrada a talleres

¿Por qué es bueno para la salud?

- Porque me lo paso bien con mis compañeros.
- Nos ayuda a aprender y poner en práctica conocimientos.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- ⊖ Salud y bienestar
- ⊖ Educación y formación
 - Cultura y ocio
 - Deporte
- ⊖ Juventud
 - Equidad de género
 - Vida activa / protección y cuidado de mayores
 - Reducción de desigualdades
 - Otros



LA COPISTERÍA

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Biblioteca, sala de lecturas

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

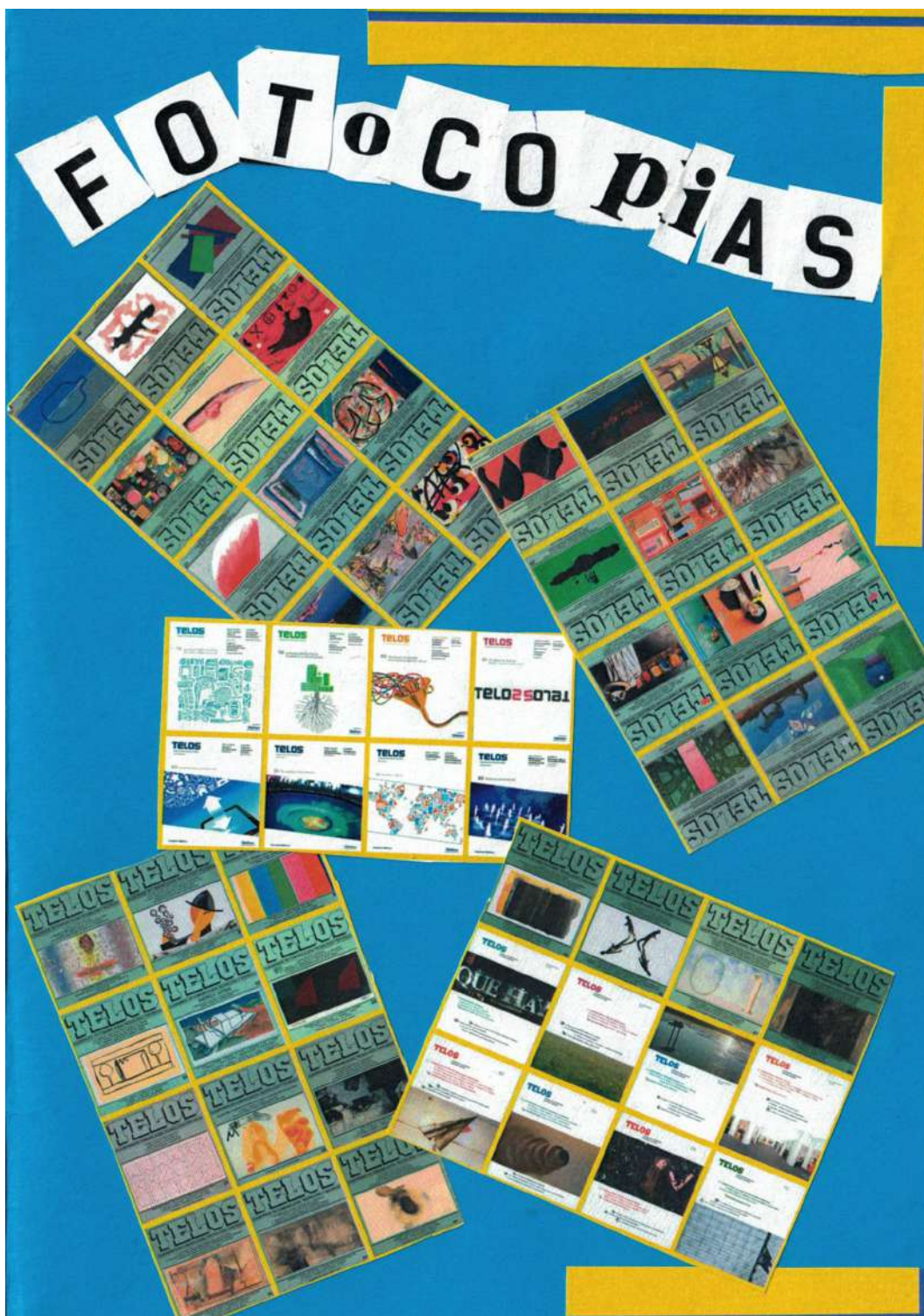
Público

¿Por qué es bueno para la salud?

- Es un lugar acogedor y cercano.
- Te ayuda a facilitar el trabajo y evitar el estrés.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- Salud y bienestar
- ⊖ Educación y formación
- Cultura y ocio
- Deporte
- Juventud
- Equidad de género
- Vida activa / protección y cuidado de mayores
- Reducción de desigualdades
- Otros



EL HUERTO

Lugar, espacio, momento, persona(s):

Huerto

Carácter PÚBLICO / PRIVADO:

Privado

Accesibilidad:

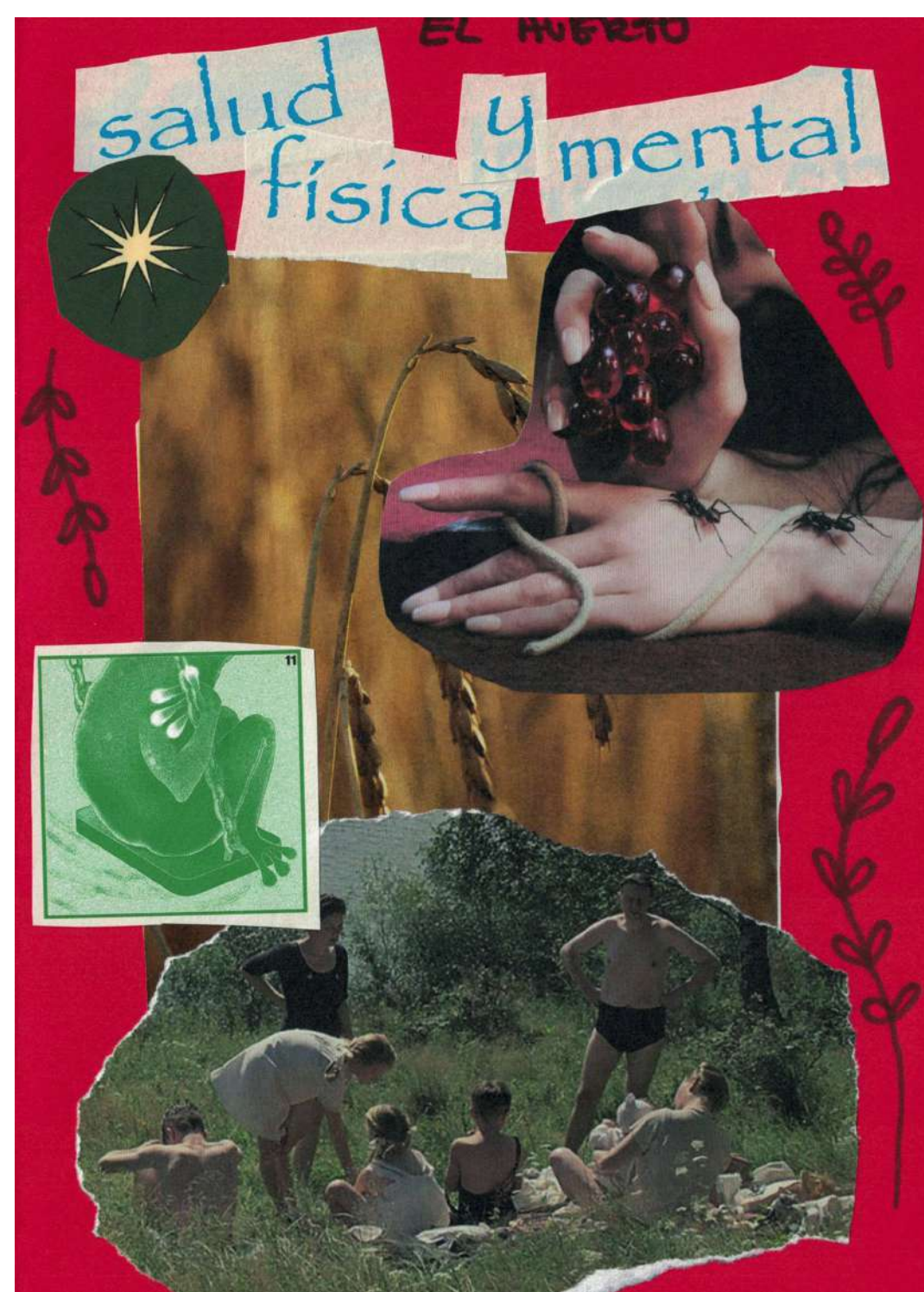
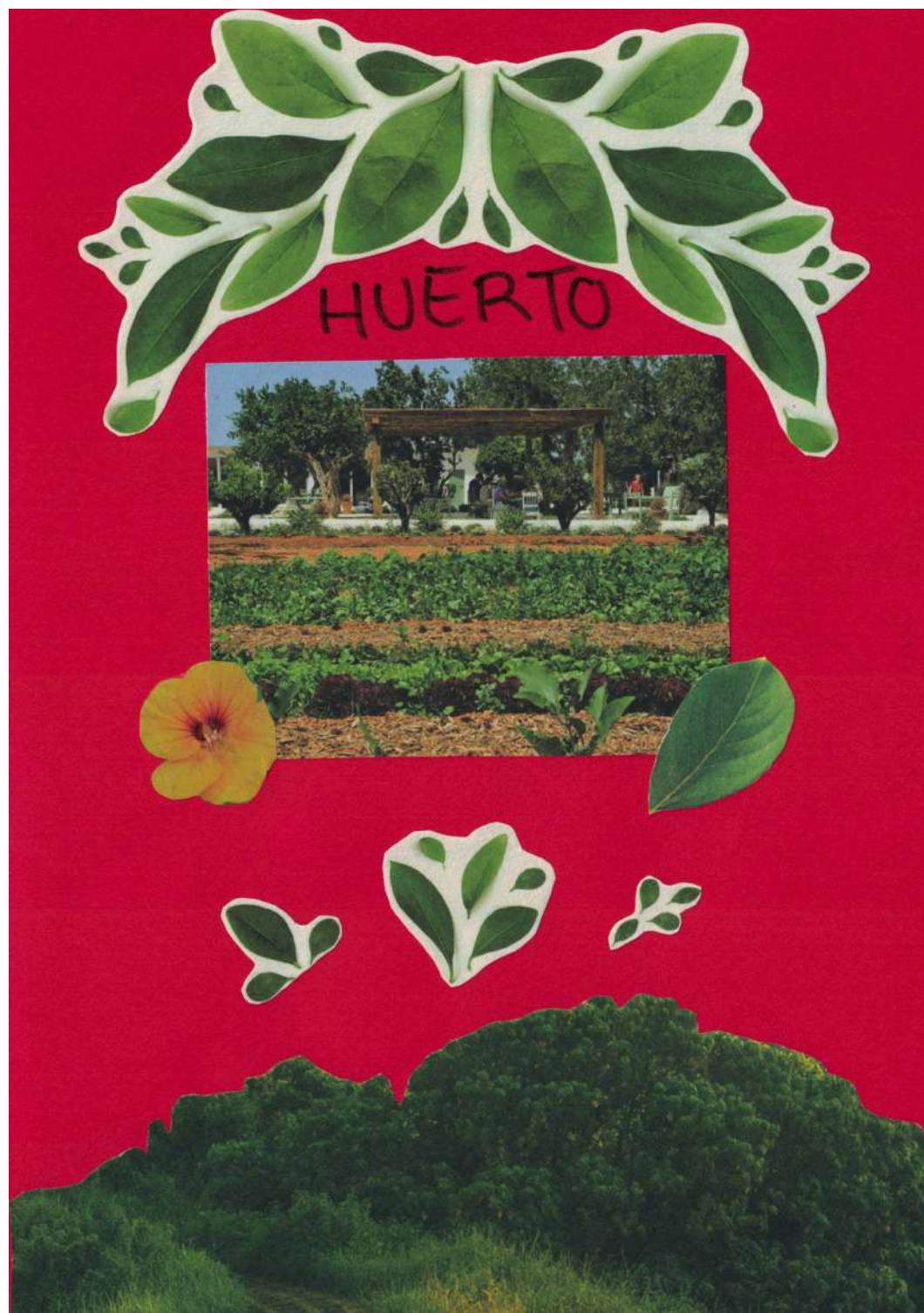
IES Renacimiento, a la entrada

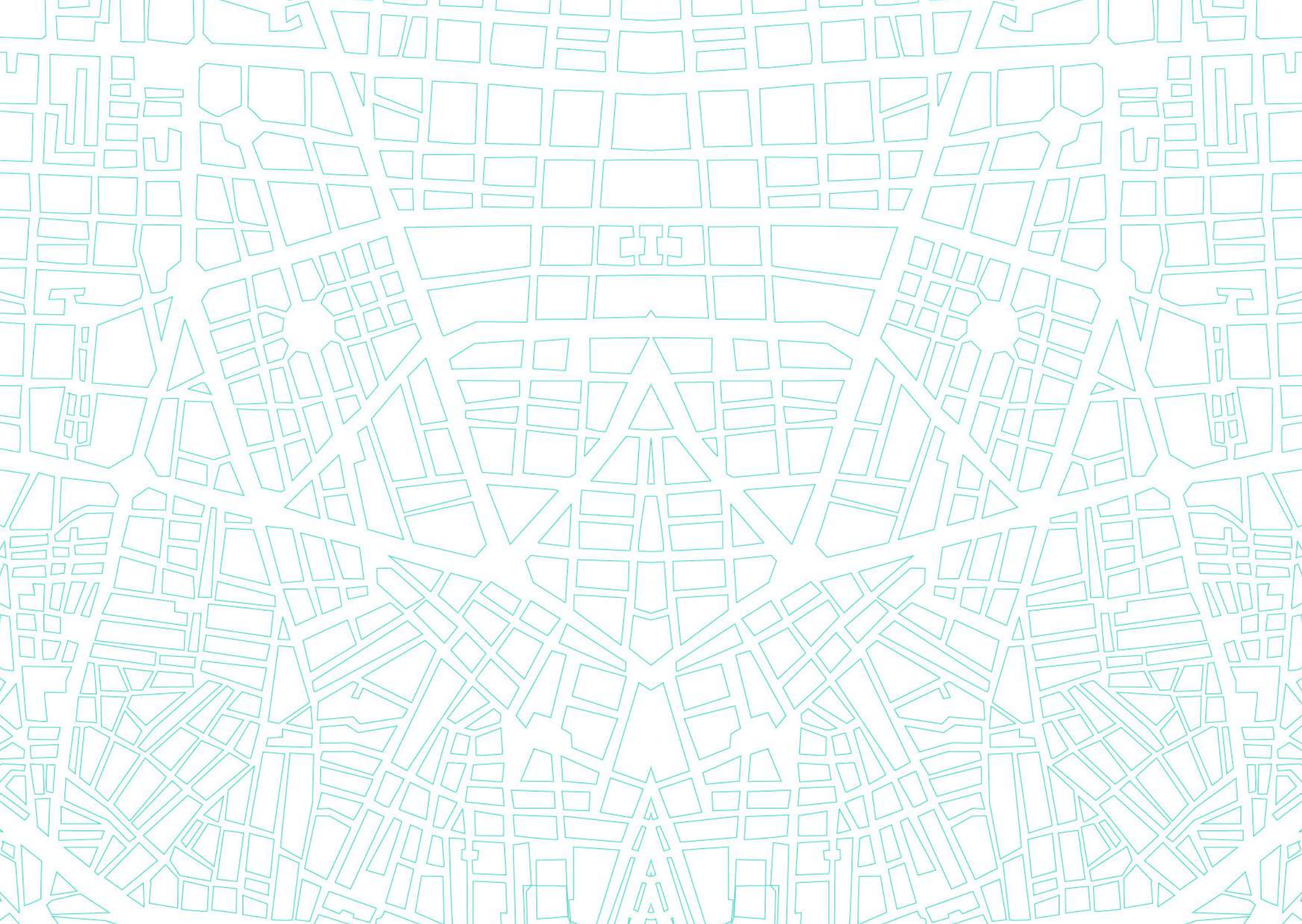
¿Por qué es bueno para la salud?

- Es salud visual, aprendizaje sobre plantación a aquellos/as interesados/as. Genera alegría alrededor del instituto. Es una iniciativa distinta, y genera buena energía.
- Es un espacio verde y da productos saludables.

¿Sobre qué actúa / qué promueve?

- Salud y bienestar
- Educación y formación
- Cultura y ocio
 - Deporte
 - Juventud
 - Equidad de género
 - Vida activa / protección y cuidado de mayores
 - Reducción de desigualdades
- Otros







Organiza:



Colabora:



Financia:

